

مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة

الوسيلة المؤثرة (ED50)

الباحث عمر عادل عبد الوهاب

أ.م. أيمن حسن أحمد
كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة بغداد
قسم الإحصاء

المستخلص

يمثل هذا البحث محاولة من قبل الباحث للتوسع في استخدام المقدرات المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50)، حيث قام الباحث باستخدام ثلاث مقدرات لا معلمية ومقارنة النتائج الخاصة بها، حيث تضمن البحث المقدر الأول وهو (سبيرمان- كاربير) والمقدر الثاني (المتوسط المتحرك) والمقدر الثالث (الجرعة المتطرفة الفعالة)، وأستخدم الباحث طريقة (تصغير مربع كاي) كطريقة معلمية، ولقد قام الباحث من خلال هذا البحث بحساب متوسط الخطأ التربيعي (mean square error) للجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) لتلك المقدرات والمقارنة فيما بينها، وقد أظهر البحث أفضليه طريقة (تصغير مربع كاي) في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) بالنسبة للطرائق اللامعلمية المستخدمة بالبحث .

المصطلحات الرئيسية للبحث/ مقارب التوزيع، تقدير منحني، منحني الجرعة والاستجابة، الجرعة الفعالة ٥٠.



مجلة العلوم

الاقتصادية والإدارية

الجلد ١٩

العدد 73

الصفحات ٤٥٣ - ٤٧٠

ملاحظة / هذا البحث مستل من رسالة ماجستير لم تناقش بعد



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

(المؤثرة (ED50)

١-١ المقدمة

إن دراسة طرائق وتحليل التجارب الحياتية كان لها الاهتمام الواسع والكبير من قِبل العلماء والباحثين الإحصائيين. حيث تعد الطرائق المعلمية في تقدير التجارب الحياتية هي الأوسع والأكثر استخداماً ولكن في بعض الحالات يتعذر على الطرائق المعلمية تقدير وتحليل بيانات التجارب الحياتية والتي قد تؤدي فيما إذا استخدمت إلى نتائج مضللة كون الطرائق المعلمية تستخدم على وفق توزيعات ذات معالم معرفة ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى طرائق تقدير لا تتبع الفرضيات الأساسية حيث تعطي نتائج معقولة في حالة استخدامها. وفي حالة كون البيانات تتبع توزيعاً معلوماً فإنه بالإمكان استخدام الطرائق اللامعلمية في التقدير على هذه البيانات والمقارنة بينها . وعندما تكون البيانات ثنائية الاستجابة أي انه إما يكون هناك حدوث استجابة أو عدم حدوث استجابة وهذه الحوادث تكون غالباً موصوفة كنجاح أو فشل. ويعتبر نموذج الانحدار اللوجستي الأكثر شيوعاً في مثل هذه البيانات . ومن العلاقات التي تعد ضمن طرائق الإحصاء الحياتي هي علاقة الجرعة – الاستجابة (Dose – Response) حيث يتم تقسيم الجرعة من قِبل الباحثين على ثلاثة أصناف وذلك تبعاً لمدى الاستجابة أو التأثير في المجموعة المختبرية حيث يشمل الصنف الأول على جرعة الأمان (Safety Dose) وهي تعرف على أنها جرعة صغيرة لا تحدث أي استجابة معنوية أو تأثير واضح والصنف الثاني هي الجرعة الأكثر فعالية من الصنف الأول وتسمى الجرعة الفعالة أو (الجرعة العلاجية) والتي تعطي الاستجابة المطلوبة والصنف الثالث من الجرعة هي الجرعة العليا والتي قد تعطي تأثيراً شديداً مما يؤدي إلى حصول استجابة عكسية . وأن الصنف الثاني هو الأكثر شيوعاً لدى الباحثين حيث يتم تقدير الجرعة من خلال دراستها وتقسيمها إلى مجموعة من الجرعة الفعالة حيث تعرف على أنها (أي جرعة تؤدي إلى حصول استجابة مفردة واحدة أو أكثر في المجموعة التي تعطي الجرعة لها) ومن أهمها الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) والتي تعرف على أنها (تلك الجرعة التي تحقق استجابة مقدارها ٥٠% من مجموع المفردات التي تتعرض لتلك الجرعة .

وسوف يتناول هذا البحث تطبيق هذه الطرائق في التقدير والتحليل الإحصائي المعلمي واللامعلمي في التجارب الحياتية. حيث تناول البحث في المبحث الأول المقدمة ومشكلة البحث وهدف البحث وفي المبحث الثاني تضمن الجانب النظري والمبحث الثالث تضمن الجانب العملي حيث تناول تحليل البيانات وتطبيق الطرائق الأربعة و أظهر النتائج ، أما في المبحث الرابع تم كتابة الاستنتاجات والتوصيات .

١-٢ مشكلة البحث

إذا كانت لدينا بيانات تتبع أحد التوزيعات المعلمية فيمكن تطبيق الطرائق المعلمية و اللامعلمية على تلك البيانات وأخذ النتائج بعين الاعتبار ، وعندما تكون لدينا بيانات لا تتبع توزيع معين فإنه ليس بالإمكان تطبيق الطرق المعلمية عليها في التقدير كون البيانات لا تنطبق مع الفروض الأساسية ، وبعد تطبيق الطرائق المذكورة انفا واستحصال النتائج كما سيأتي في المبحث الثالث من البحث حيث تم استخدام معيار المقارنة مناسب ، حيث أخذ الباحث معيار متوسط الخطأ التربيعي (mean square error) أساساً للمقارنة لتلك الطرائق التي استخدمها الباحث لتقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) ، وعلى هذا الأساس قام الباحث بدراسة هذا الموضوع .



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

(ED50) المؤثرة

١-٣ هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى تطبيق الطرائق الإحصائية المعلمية واللامعلمية بطريقة (تصغير مربع كاي) والطرق اللامعلمية المتمثلة (طريقة سبيرمان - كاربير) و(طريقة المتوسط المتحرك) و(طريقة الجرعات المتطرفة الفعالة) لتقدير الجرعة الوسيطة (ED50) والمقارنة بين هذا الطرائق على أساس معيار متوسط الخطأ التربيعي (mean square error) والحصول على أفضل تقدير للجرعة الوسيطة (ED50)

الجانب النظري:

٢-١ الانموذج اللوجستي Logistic model

ويستخدم هذا النموذج بشكل واسع في الأبحاث الحياتية لتمثيل العلاقة بين احتمال الاستجابة ومقياس الجرعة. ويمكن التعبير عن هذا النموذج بحسب الصيغة الآتية

$$P(x_i) = \frac{1}{1 + e^{-(A+Bx_i)}} \quad \dots\dots\dots(1)$$

$-\infty < x < \infty$ $B > 0$ $-\infty < A < \infty$ إذ أن A, B معلمات غير معروفة ويتم تقديرها (x) متغير عشوائي يمثل الاحتمالية لمقياس الجرعة وهي عبارة عن متغيرات توضيحية وسميت هذه الدالة بدالة التطور أو دالة النمو (*Growth Function*) من خلال تطبيقها في المجال البيولوجي وتستخدم الدالة اللوجستية على مدى واسع في الظواهر الفيزيائية والكيميائية ولهذا السبب ربما تكون هذه الدالة عنصراً أساسياً أكثر من المنحنى الطبيعي وقد ذكر مجموعة من الخواص التي يتميز بها كل من المنحنى الطبيعي الاحتمالي والمنحنى اللوجستي ويكون استخدام الدالة اللوجستية أسهل من استخدام دالة التوزيع الطبيعي حسابياً ويكون المنحنى اللوجستي مقارباً جداً للمنحنى الطبيعي ماعدا الأطراف إذ أن أطراف المنحنى اللوجستي أطول من أطراف منحنى التوزيع لذلك ويكون من الصعب التمييز بينهما إن المنحنى الطبيعي يقترب من نهاياته بشكل أسرع من المنحنى اللوجستي. يكون المنحنيان متماثلين حول القيمة $x = \mu$. من الصعب التمييز بين النموذجين الطبيعي واللوجستي إلا عندما يكون حجم العينة كبيراً

٢-٢ تحويل النموذج اللوجستي Logit Transformation

يمكن تمثيل العلاقة بين الجرعة والاستجابة بمنحنى شبيه بالحرف (S) عندما نرسم العلاقة بين النسبة المئوية للاستجابة ولوغاريتم الجرعة. فإذا كانت العلاقة بين النسبة (P) ولوغاريتم الجرعة (x) ممثلة بالمعادلة رقم (١) فيمكن تحويل العلاقة إلى خطية وبحسب الصيغة الآتية.

$$L = \text{Logit}(P) = \ln(P/q) = A + Bx \quad \dots\dots\dots(2)$$

ويسمى L بتحويل *Logit*. ويمكن تقدير المعلمات A, B بطريقة الإمكان الأعظم أو بطريقة تصغير مربع كاي.

سوف يتم تقسيم طرائق التقدير على قسمين /

٢-٣ أولاً / الطرائق المعلمية :- وتستخدم هذه الطرق في حالة كون البيانات أخذت توزيعاً معيناً كأن يكون

توزيعاً طبيعياً فنستطيع معرفة معالم التوزيع من خلال المتوسط μ والتباين σ^2 ومن أهم وأبرز طرائق التقدير المعلمي



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

(المؤثرة (ED50))

١ - طريقة الامكان الاعظم (Maximum Likelihood Method)

تعتمد هذه الطريقة على إيجاد قيم $\hat{\beta}$ وهي عبارة عن تقديرات للمتجه β والتي تجعل الدالة في نهايتها العظمى ، وعلى فرض r_i من المتغيرات العشوائية المستقلة y_1, y_2, \dots, y_k و تتوزع ثنائي الحدين بمعلمتين (p_i, n_i) وأن (y_i) تمثل مجموع حالات النجاح في كل محاولة من (n_i) وان دالة الكثافة الاحتمالية لـ (y_i) هي :

$$P(Y_i = y_i) = C_{y_i}^{n_i} (P_i)^{y_i} (1 - P_i)^{n_i - y_i} \dots\dots\dots(3)$$

0

o.w

وأن دالة الامكان الاعظم لبيانات (Y_i) تكون بحسب الصيغة :

$$L(y_i, P) = \prod_{i=1}^k C_{y_i}^{n_i} (P_i)^{y_i} (1 - P_i)^{n_i - y_i} \dots\dots\dots(4)$$

فإذا كانت هناك عدة مستويات للجرعة وللوغاريتم الجرعة (x) $(i=1, 2, \dots, k)$ وأعطيت لمجموعة مكونة من (n_i) من الوحدات المختبرية و (r_i) تمثل عدد الوحدات المستجيبة فنسبة الاستجابة في $(i\text{th})$ من المجموعات

$$P_i = \frac{r_i}{n_i} \dots\dots\dots(5)$$

$$q_i = 1 - P_i \dots\dots\dots(6)$$

ولوغاريتم دالة الإمكان الأعظم .

$$\ln[L(r_i, P)] = \sum_{i=1}^k \ln C_{r_i}^{n_i} + \sum_{i=1}^k (r_i) \ln(P_i) + \sum_{i=1}^k (n_i - r_i) \ln(1 - P_i) \dots (7)$$

وللحصول على تقدير الإمكان الأعظم نشق المعادلة (7) بالنسبة للمعالم المراد تقديرها (A) ، (B) وكما في الصيغة

$$\left[\frac{\partial \ln(L)}{\partial A} \right] = \sum_{i=1}^k r_i \left(\frac{1}{P_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial A} \right) - \sum_{i=1}^k (n_i - r_i) \left(\frac{1}{1 - P_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial A} \right)$$

$$= \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i (P_i - \hat{P}_i)}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial A} \right) \dots\dots\dots(8)$$

$$\left(\frac{\partial \ln(L)}{\partial B} \right) = \sum_{i=1}^k r_i \left(\frac{1}{P_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial B} \right) - \sum_{i=1}^k (n_i - r_i) \left(\frac{1}{1 - P_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial B} \right)$$



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

(المؤثرة (ED50))

$$= \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i (P_i - \hat{P}_i)}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial B} \right) \dots\dots\dots (9)$$

ولإيجاد تقدير الإمكان الأعظم للمعلمات (A)، (B) تحل المعادلتان المذكورتان انفا باستخدام طريقة نيوتن رافسون

(Newton Raphson) وحسب الصيغة الآتية

$$t_{(s+1)} = t_{(s)} - G^{-1} g(s) \dots\dots\dots (10)$$

$t(s+1)$ متجه يمثل المعلمات المراد تقديرها و $t(s)$ متجه يمثل القيم الأولية للمعلمات
 $g(s)$ متجه يمثل المشتقة الأولى للوغاريتم دالة الإمكان الأعظم وتكون بحسب الصيغة الآتية

$$g(s) = \begin{bmatrix} \frac{\partial \ln(L)}{\partial A} \\ \frac{\partial \ln(L)}{\partial B} \end{bmatrix} \dots\dots\dots (11)$$

G مصفوفة تمثل القيمة المتوقعة للقيمة السالبة للمشتقة الثانية للوغاريتم دالة الإمكان الأعظم وتكون بحسب الصيغة الآتية

$$G = \begin{bmatrix} -E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{(\partial A)^2} \right) & -E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{\partial A \partial B} \right) \\ -E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{\partial A \partial B} \right) & -E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{(\partial B)^2} \right) \end{bmatrix} \dots\dots\dots (12)$$

إذ أن

$$-E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{(\partial A)^2} \right) = \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial A} \right)^2 \dots\dots\dots (13)$$

$$-E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{\partial A \partial B} \right) = \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial A} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial B} \right) \dots\dots\dots (14)$$

$$-E \left(\frac{\partial^2 \ln(L)}{(\partial B)^2} \right) = \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) \left(\frac{\partial P_i}{\partial B} \right)^2 \dots\dots\dots (15)$$



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

(ED50) المؤثرة

حيث تسمى المصفوفة (G) (Fisher Scoring)

فإن احتمال الاستجابة الذي يمثل التوزيع اللوجستي وحسب الصيغة (2) فإن

$$\left(\frac{\partial P_i}{\partial A} \right) = \frac{e^{-(A+Bx_i)}}{[1 + e^{-(A+Bx_i)}]^2} = P_i q_i \quad \dots\dots\dots(16)$$

$$\left(\frac{\partial P_i}{\partial B} \right) = \frac{e^{-(A+Bx_i)} x_i}{[1 + e^{-(A+Bx_i)}]^2} = P_i q_i x_i \quad \dots\dots\dots(17)$$

٢ - طريقة تصغير مربع كاي χ^2 (Minimum χ^2 Method)

طريقة تصغير مربع كاي إن هذه الطريقة تقوم على جعل مجموع مربع كاي أصغر ما يمكن فإذا كانت O_i, E_i هي القيمة المشاهدة والمتوقعة على التوالي والعائدة إلى (i th) من مستويات الجرعة . فإن مربع كاي يمكن التعبير عنه بحسب الصيغة الآتية .

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \sum_{i=1}^k \left[\frac{(n_i P_i - n_i \hat{P}_i)^2}{n_i \hat{P}_i} + \frac{(n_i q_i - n_i \hat{q}_i)^2}{n_i \hat{q}_i} \right] \\ &= \sum_{i=1}^k \left[\frac{n_i^2 (P_i - \hat{P}_i)^2}{n_i \hat{P}_i} + \frac{n_i^2 (q_i - \hat{q}_i)^2}{n_i \hat{q}_i} \right] \\ &= \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) (P_i - \hat{P}_i)^2 \quad \dots\dots\dots(18) \end{aligned}$$

إذ أن P_i, \hat{P}_i تمثل نسبة الاستجابة المتوقعة والمشاهدة على التوالي حيث

$$(q_i = 1 - P_i) \dots\dots\dots (\hat{q}_i = 1 - \hat{P}_i)$$

ولغرض تقدير المعلمات من الممكن استخدام صيغة تقريبية بدلاً من الصيغة (18) وذلك باستخدام سلسلة تايلور (Taylor Series) والتي تكون حسب الصيغة الآتية

$$f(x) = f(a) + \frac{\partial f(x)}{\partial x} \Big|_{x=a} (x-a) + \frac{\partial^2 f(x)}{(\partial x)^2} \Big|_{x=a} (x-a)^2 + \dots \quad \dots\dots\dots(19)$$

ويمكن تقريب $(P_i - \hat{P}_i)$ من الحد الأول من سلسلة تايلور وبحسب الصيغة للوصول إلى المدى المنطقي للدالة



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
المؤثرة (ED50)

$$P - \hat{P} \approx F'(\cdot) \left[F^{-1}(P) - F^{-1}(\hat{P}) \right] \quad \dots\dots\dots(٢٠)$$

إذ أن :

$F'(\cdot)$ مشتقة الدالة التراكمية $F(\cdot)$

$F^{-1}(P)$ نظير الاستجابة المشاهد

$F^{-1}(\hat{P})$ نظير الاستجابة المتوقع

وقد بيّن Berkson في عام 1946 إن قيم المعلمات المقدرة بتصغير الصيغة التقريبية وصيغة مربع كاي لبيرسون متقاربة جداً وأقترح عدم استخدام العمليات المكررة (*Iterative Process*) للتقدير (في حالة التوزيع اللوجستي فقط) واستخدام طريقة المربعات الصغرى وذلك باستخدام سلسلة تايلور للحل لأي درجة من الدقة . فإذا كان احتمال الاستجابة ممثل بالتوزيع اللوجستيك فإن .

$$F^{-1}(P) = \ln(P/q) = L_i \quad \text{نظير الاستجابة المشاهد هو}$$

$$F^{-1}(\hat{P}) = \ln(\hat{P}/\hat{q}) = L'_i \quad \text{نظير الاستجابة المتوقع هو}$$

إذ أن

$$P(L'_i) = F(L'_i) = \frac{1}{1 + e^{-L'_i}} \quad , \quad L' = A + Bx_i$$

وان

$$\left(\frac{\partial P(L'_i)}{\partial L'_i} \right) = \frac{e^{-L'_i}}{1 + e^{-L'_i}} = \hat{P}_i \hat{q}_i = Z_i \quad \dots\dots\dots(٢١)$$

وباستخدام الصيغة (20) فإن

$$\begin{aligned} (P_i - \hat{P}_i) &\approx Z_i (L_i - L'_i) \\ &\approx \hat{P}_i \hat{q}_i (L_i - L'_i) \end{aligned} \quad \dots\dots\dots(٢٢)$$

وبتعويض المعادلة (22) في المعادلة (18) ينتج

$$\begin{aligned} \text{Logit } \chi^2 &= \sum_{i=1}^k \left(\frac{n_i}{\hat{P}_i \hat{q}_i} \right) (\hat{P}_i \hat{q}_i)^2 (L_i - L'_i)^2 \\ &= \sum_{i=1}^k n_i w_i (L_i - L'_i)^2 \end{aligned} \quad \dots\dots\dots(23)$$



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

المؤثرة (ED50)

إذ أن
 n_i عدد الوحدات المختبرية
 L_i نظير الاستجابة المشاهد عند x_i ،
 w_i معامل الترجيح ويكون حسب الصيغة الآتية
 L_i' نظير الاستجابة المتوقع عند x_i

$$w = \hat{P}\hat{q} \quad \dots\dots\dots(24)$$

وهذه الحالة خاصة بالنموذج اللوجستي وللحصول على المعادلات الطبيعية والتي نحصل منها على تقدير تصغير (χ^2 Logit) للمعلمات (A)، (B) وكما يأتي .

$$\left(\frac{\partial \chi^2}{\partial A} \right) = 2 \sum_{i=1}^k n_i w_i (L_i - L_i') (\partial L_i' / \partial A)$$

$$0 = \sum_{i=1}^k n_i w_i (L_i - L_i') \quad \dots\dots(25)$$

$$\left(\frac{\partial \chi^2}{\partial B} \right) = 2 \sum_{i=1}^k n_i w_i x_i (L_i - L_i') (\partial L_i' / \partial B)$$

$$0 = \sum_{i=1}^k n_i w_i x_i (L_i - L_i') \quad \dots\dots(26)$$

وبحل المعادلتين (25) و (26) آنيا نحصل على .

$$a = \bar{L} - \hat{b}\bar{x}$$

حيث تكون \bar{x} مساوية الى

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i w_i x_i}{\sum_{i=1}^k n_i w_i} \quad \dots\dots\dots(27)$$

$$\bar{L} = \left(\frac{\sum_{i=1}^k n_i w_i L_i}{\sum_{i=1}^k n_i w_i} \right) \quad \dots\dots(28)$$

$$\hat{b} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i w_i x_i L_i - \left[\left(\sum_{i=1}^k n_i w_i x_i \right) \left(\sum_{i=1}^k n_i w_i L_i \right) / \sum_{i=1}^k n_i w_i \right]}{\sum_{i=1}^k n_i w_i x_i^2 - \left[\left(\sum_{i=1}^k n_i w_i x_i \right)^2 / \sum_{i=1}^k n_i w_i \right]} \quad \dots\dots(29)$$



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة

المؤثرة (ED50)

نستخدم هذه الطريقة لتقدير الجرعة الوسيطة الفعالة عندما يكون التوزيع ممثلاً بالتوزيع اللوجستي . ويمكن تقدير (m) والذي يمثل التقدير الوسيط للجرع (ED50) من تحويل (Logit) وكما يلي .

$$\ln(P/q) = A + Bx$$

$$\ln(0,5/0,5) = A + Bx$$

$$\therefore 0 = A + Bx$$

$$x = \mu = -\frac{A}{B} \rightarrow m = -\frac{a}{b} \quad \dots\dots\dots(30)$$

عندما تكون (a)، (b) حد التقاطع وميل الانحدار ويتم تقديرهما من البيانات بطريقة الإمكان الأعظم أو بطريقة تصغير (Logit χ^2) . ويتوزع المقدر (m) الذي يمثل تقديراً لـ (ED50) توزيعاً طبيعياً تقريبياً مساوياً إلى التباين .

٤-٢ ثانياً / الطرائق اللامعلمية :- وتستخدم هذه الطرائق في حالة كون البيانات لا تأخذ شكلاً خطياً أي توزيعاً معلوماً فنلجأ إلى هذه الطرائق للحصول على التقدير وفيما يلي بعض الطرائق اللامعلمية

١- طريقة سبيرمان - كاربير (Spearman - Karber Method)

تعتبر طريقة سبيرمان - كاربير من الطرائق البسيطة ويسيرة الفهم وتستخدم في تقدير الجرعة الوسيطة وتفترض هذه الطريقة ان الجرعة لمادة كيميائية معينة لها قيم X_1, X_2, \dots, X_k قد أُختبرت وأن r_i تمثل عدد الوحدات التي تأثرت بفعل هذه الجرعة من مجموعة n_i من المشاهدات عند الجرعة X_i وأن نسبة التأثير لهذه الجرعة هي P_i حيث تحسب من خلال :

$$P_i = r_i / n_i$$

حيث تحسب (m) من خلال المعادلة التالية :

$$m = X_k + d/2 - d \sum_{i=1}^k P_i \dots\dots\dots(31)$$

والتي تمثل التقدير الوسيط للجرع (ED50) وأن (d) تمثل الفرق بين الجرعة والجرعة التي تليها وأن تباين المقدر (m) يحسب من خلال المعادلة التالية :

$$Var(m) = \frac{d^2}{n^2(n-1)} \sum_{i=1}^k [(P_i * Q_i)] \quad \dots\dots\dots(32)$$

حيث أن Q_i هي $(1-P_i)$



مقارنة بعض الطرائق المعملية والأعملية لتقدير الجرعة الوسيطة

(ED50) المؤثرة

٢- طريقة الجرعات المتطرفة الفعالة (Extreme Effective Dose Method)

وهي طريقة تستخدم عندما نختبر مشاهدة واحدة عند كل جرعة . وان التقدير (m) عبارة عن متوسط أوطاً جرعة فعالة وأعلى جرعة غير فعالة أي يتم حساب أول مفردة تأثير داخل المجموعة وأخر مفردة تعرضت للجرعة ولم تسجل استجابة ولهذا تشترط هذه الطريقة تساوي الفروق بين الجرعات (تساوي المسافات بين الجرعات) عند تطبيقها وبخاصة بالجرعات اللوغارتمية (Log Dose) وفي حالة كون $n = 1$ فإن تقدير m سوف يظهر مباشرة . وفي حالة كون $n > 1$ فإن البيانات ستقسم الى n سلسلة وذلك بتخصيص الوحدات عند كل جرعة بطريقة عشوائية بين السلاسل وتعتبر (m) متوسط التقديرات المنفصلة التي عددها n التي يمكن تشكيلها . حيث يتم حسابها من خلال الصيغة التالية :

$$m = \left(\sum_{i=1}^k m_i \right) / n \quad \dots\dots (33)$$

وأن تباين هذا المقدر يحسب من خلال الصيغة التالية :

$$Var(m) = \left[\sum_{i=1}^n m_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n m_i \right)^2 / n \right] / n(n-1) \quad \dots\dots\dots (34)$$

٣- طريقة المتوسط المتحرك (Moving Average Method)

وهي طريقة لتقدير ED50 حيث يتم حساب المتوسط المتحرك للفترة k من خلال حساب P^* لمجموعة الجرعات المتسلسلة (k) وكما يلي :

$$P^* = (P_i + P_{i+1} + \dots\dots\dots P_{i+k-1}) / k$$

ومن ثم توجد الجرعة من العلاقة التالية :

$$X = (x_i + x_{i+1} + x_{i+2} + \dots + x_{i+k-1}) / k$$

ويعتمد في تقدير m في هذه الطريقة على فترة المتوسط المتحرك (k) حيث أقترح Thompson هذه الفترة مساوية الى $k = 3$ بدون توضيح أهمية هذا الرقم . ويتم تقدير الجرعة الوسيطة من خلال الصيغة التالية :

$$m = X_i + d(k+1) / 2 - d * f \quad \dots\dots\dots (35)$$

$$f = (P_{i+1} + P_{i+2} + \dots + P_{i+k} - (k/2)) / (P_{i+k} - P_i) \quad \text{حيث أن}$$

وان تباين هذا المقدر يحسب من خلال الصيغة التالية :

$$Var(m) = \frac{d^2 \left[f^2 \hat{P}_i \hat{q}_i + \hat{P}_{i+1} \hat{q}_{i+1} + \dots + \hat{P}_{i+k-1} \hat{q}_{i+k-1} + (1-f)^2 \hat{P}_{i+k} \hat{q}_{i+k} \right]}{n(\hat{P}_{i+k} - \hat{P}_i)^2} \quad \dots\dots(36)$$

حيث تمثل (f) سلسلة الاستجابة .

ومما سبق من الطرائق التي ذكرت في هذا المبحث حيث استخدام الباحث معيار متوسط الخطأ التربيعي (MSE) كأساس للمقارنة بين هذه الطرائق والتي تحسب عن طريق الصيغة التالية :

$$MSE(m) = E(m - \mu_x)^2$$

$$MSE(m) = Var(m) + B^2 \quad \dots\dots\dots(37)$$



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
المؤثرة (ED50)

حيث تمثل m الجرعة الوسيطة المقدرة
 μ_x متوسط الجرعة
 B مقدار التحيز
 $\text{Var}(m)$ تباين الجرعة الوسيطة المقدرة

الجانب العملي :

٣-١ وصف التجربة :

تم تطبيق تجربة معينة لمعرفة مدى فاعلية الجرعة المعطى لمرضى السرطان في مستشفى بغداد / مدينة الطب حيث يتم اعطاء الجرعة للمرضى بنسب ثابتة . حيث تم اختيار (١١) جرعة من التوليفة الدوائية المعروفة بأسم (ABVD) والتي تعتبر من الجرعة المتساوية الابعاد والتي تعطي (١٦) غرام من ABVD لكل ١ غرام/متر تربيع من المساحة السطحية لجسم المريض) . حيث تم تقسيم الجرعة المعطاة الى مجموعات (ثلاثين مريض لكل جرعة) حيث من التجارب السابقة يتبين أن متوسط المجتمع وتباينه يساوي

$$\sigma^2 = 0.007809, \mu_x = 2.84035$$

والجدول رقم (١) التالي يمثل الجرع التحويل اللوغارتمي لها :

جدول رقم (١)

تسلسل	الجرع (ABVD)	Log(ABVD)
١	٤٩٩.٢	٢.٦٩٨٢٧
٢	٥٤٠.٨	٢.٧٣٣٠٤
٣	٥٦١.٦	٢.٧٤٩٤٣
٤	٦٢٤.٠	٢.٧٩٥١٨
٥	٦٦٥.٦	٢.٨٢٣٢١
٦	٧٠٧.٢	٢.٨٤٩٥٤
٧	٧٤٨.٨	٢.٨٧٤٣٧
٨	٧٩٠.٤	٢.٨٩٧٨٥
٩	٨٣٢.٠	٢.٩٢٠١٢
١٠	٨٧٣.٦	٢.٩٤١٣١
١١	٩١٥.٢	٢.٩٦١٥٢

٣-٢ تحليل البيانات :

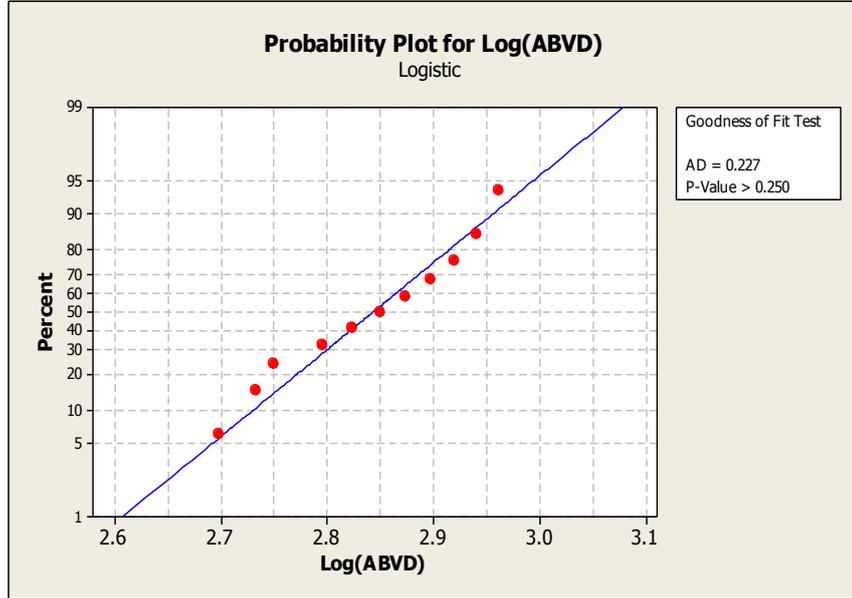
ML Estimates of Distribution Parameters

Distribution	Location	Shape	Scale	Threshold
Logistic	2.84335		0.05123	



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
المؤثرة (ED50)

شكل رقم (١)



نلاحظ من الشكل رقم (١) أعلاه بأن بيانات الجرعة تتبع التوزيع اللوجستك حيث تم تحليلها باستخدام برنامج

. MiniTab

حيث تم في جدول رقم (٢) توليد الاستجابة حسب التوزيع (Logistic) باستخدام برنامج (MATLAB) وكما مبين في أدناه:

جدول رقم (٢)

الجرع (ABVD)	Log(ABVD)	P_i	n_i	r_i
٤٩٩.٢	٢.٦٩٨٢٧	٠.٠٠٥٨	٣٠	٠
٥٤٠.٨	٢.٧٣٣٠٤	٠.٠١٩٧	٣٠	١
٥٦١.٦	٢.٧٤٩٤٣	٠.٠٣٤٧	٣٠	١
٦٢٤.٠	٢.٧٩٥١٨	٠.١٥٣٨	٣٠	٥
٦٦٥.٦	٢.٨٢٣٢١	٠.٣٢٨٩	٣٠	١٠
٧٠٧.٢	٢.٨٤٩٥٤	٠.٥٥٤٦	٣٠	١٧
٧٤٨.٨	٢.٨٧٤٣٧	٠.٧٤٩٩	٣٠	٢٢
٧٩٠.٤	٢.٨٩٧٨٥	٠.٨٧٣٢	٣٠	٢٦
٨٣٢.٠	٢.٩٢٠١٢	٠.٩٣٨١	٣٠	٢٨
٨٧٣.٦	٢.٩٤١٣١	٠.٩٦٩٨	٣٠	٢٩
٩١٥.٢	٢.٩٦١٥٢	٠.٩٨٥٠	٣٠	٢٩

حيث تمثل (r_i) عدد الوحدات المستجيبة للجرعة المعطاة

(n_i) عدد الوحدات داخل كل مجموعة

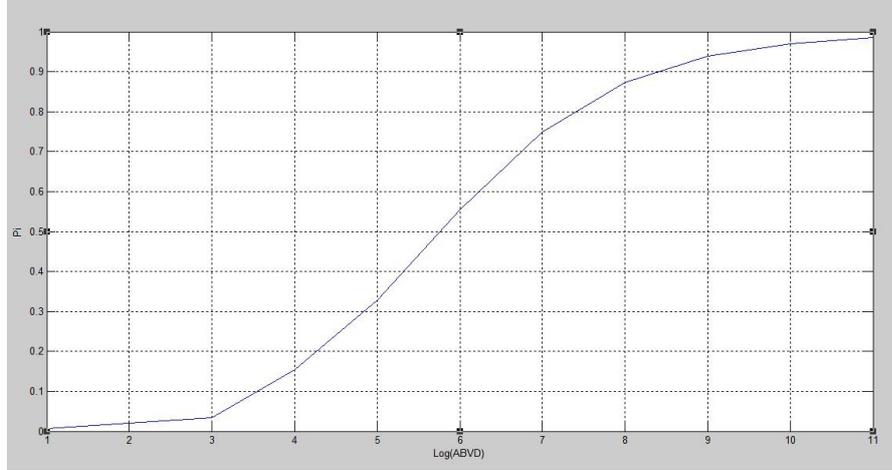
(p_i) النسبة المؤوية للاستجابة

الشكل رقم (٢) يبين العلاقة بين لوغارتم الجرعة والنسبة المؤوية للاستجابة



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
(ED50) المؤثرة

شكل رقم (٢)



وعلى افتراض أن البيانات قد توزعت توزيعاً طبيعياً حيث تم في جدول رقم (٣) توليد الاستجابة حسب التوزيع (Normal) باستخدام برنامج (MATLAB) وكما مبين في أدناه :
جدول رقم (٣)

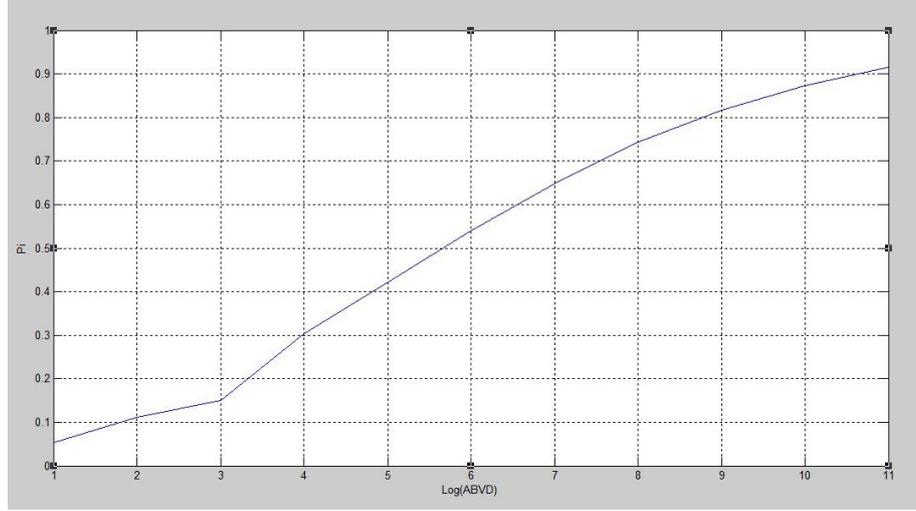
الجرع (ABVD)	Log(ABVD)	Pi	n _i	r _i
٤٩٩.٢	٢.٦٩٨٢٧	٠.٠٥٣٦	٣٠	١
٥٤٠.٨	٢.٧٣٣٠٤	٠.١١٢٢	٣٠	٣
٥٦١.٦	٢.٧٤٩٤٣	٠.١٥٠٦	٣٠	٥
٦٢٤.٠	٢.٧٩٥١٨	٠.٣٠٣٩	٣٠	٩
٦٦٥.٦	٢.٨٢٣٢١	٠.٤٢٢٢	٣٠	١٢
٧٠٧.٢	٢.٨٤٩٥٤	٠.٥٣٩٠	٣٠	١٦
٧٤٨.٨	٢.٨٧٤٣٧	٠.٦٤٨٣	٣٠	١٩
٧٩٠.٤	٢.٨٩٧٨٥	٠.٧٤٢٩	٣٠	٢٢
٨٣٢.٠	٢.٩٢٠١٢	٠.٨١٦٣	٣٠	٢٤
٨٧٣.٦	٢.٩٤١٣١	٠.٨٧٢٦	٣٠	٢٦
٩١٥.٢	٢.٩٦١٥٢	٠.٩١٥٧	٣٠	٢٧

حيث تمثل (r_i) عدد الوحدات المستجيبة للجرعة المعطاة
(n_i) عدد الوحدات داخل كل مجموعة
(p_i) النسبة المؤوية للأستجابة
الشكل رقم (٣) يبين العلاقة بين لوغارتم الجرعة والنسبة المؤوية للأستجابة



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
المؤثرة (ED50)

شكل رقم (٣)



٣-٣ تطبيق الطرائق :

قام الباحث بتطبيق طريقة تصغير مربع كاي المعلمية والطرائق اللامعلمية المتمثلة بطريقة سبيرمان-كاربير وطريقة المتوسط المتحرك وطريقة الجرعة المتطرفة الفعالة لتقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة . وبعد تطبيق طريقة (Spearman-Karber) على البيانات حيث ظهرت النتائج كما في الجدول رقم (٤)

جدول رقم (٤)

distributions	m	B ²	Var(m)	MSE
Normal	٢.٨٢٨٦٥	٠.٠٠٠١٣٦٨٩	٠.٠٠٠٠٦٦٩٣	٠.٠٠٠٢٠٣٨
Logistic	٢.٨٢٢٠٣	٠.٠٠٠٣٣٥٦٢	٠.٠٠٠٠٤٠٥٨	٠.٠٠٠٣٧٦٢

وبعد تطبيق طريقة (Moving Average Method) حيث ظهرت النتائج كما في الجدول رقم (٥)
جدول رقم (٥)

distributions	m	B ²	Var(m)	MSE
Normal	٢.٨٢٩٩٩	٠.٠٠٠١٠٧٣	٠.٠٠٠٠٦١٦٢	٠.٠٠٠٠٧٢٣٥
Logistic	٢.٨٥٣١٩٠	٠.٠٠٠١٦٤٩	٠.٠٠٠٠٥٨٢٤	٠.٠٠٠٢٢٣٠

وبعد تطبيق طريقة (Extreme Effective Dose Method) حيث ظهرت النتائج كما في الجدول رقم (٦)



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
المؤثرة (ED50)

جدول رقم (٦)

distributions	m	B ²	Var(m)	MSE
Normal	٥.٩٨٣٣	٩.٨٧٨١	٠.١٣١٢	١٠.٠٠٩٤
Logistic	٥.٨٦٦٧	٩.١٥٨٨	٠.١٢٠٥	٩.٢٧٩٣

وبعد تطبيق طريقة (Minimum χ^2 Method) حيث ظهرت النتائج كما في الجدول رقم (٧)
جدول رقم (٧)

distributions	m	B ²	Var(m)	MSE
Normal	٢.٨٣٥٠٢	٠.٠٠٠٠٢٨٤	٠.٠٠٠١٥٧٩	٠.٠٠٠١٨٦٣
Logistic	٢.٨٣٥٠٣	٠.٠٠٠٠٢٨٣	٠.٠٠٠٠٢٨٠	٠.٠٠٠٠٥٦٣

٤-٣ تلخيص النتائج :

في الجدول أدناه ملخصاً للنتائج التي تم التوصل إليها :
جدول رقم (٨)

distributions methods	Logistic		Normal	
	m	MSE	m	MSE
Minimum χ^2	٢.٨٣٥٠٣	٠.٠٠٠٠٥٦٣	٢.٨٣٥٠٢	٠.٠٠٠١٨٦٣
Spearman-Karber	٢.٨٢٢٠٣	٠.٠٠٠٣٧٦٢	٢.٨٢٨٦٥	٠.٠٠٠٢٠٣٨
Moving Average	٢.٨٥٣١٩٠	٠.٠٠٠٢٢٣٠	٢.٨٢٩٩٩	٠.٠٠٠٧٢٣٥
Extreme Effective Dose	٥.٨٦٦٧	٩.٢٧٩٣	٥.٩٨٣٣	١٠.٠٠٩٤

من واقع النتائج أعلاه يتبين أن طريقة تصغير مربع كاي (Minimu χ^2 Method) المعلمية هي الأفضل في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) كونها تمتلك أقل (MSE) مقارنة مع الطرائق اللامعلمية حسب التوزيع اللوجستي والتوزيع الطبيعي .

أما بالنسبة للطرائق اللامعلمية فيتبين أفضلية طريقة المتوسط المتحرك (Moving Average Method) في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) كونها تمتلك أقل (MSE) حسب التوزيع اللوجستي مقارنة مع طريقة (Spearman-Karber) و (Extreme Effective Dose) . وفي حالة كون البيانات أخذت التوزيع الطبيعي فإن طريقة (Spearman-Karber) تعد الأفضل بالنسبة بالطرائق اللامعلمية . وتجدر الإشارة هنا إلى فشل طريقة (Extreme Effective Dose) اللامعلمية في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة كونها أعطت تقديراً خارج نطاق الجرعة المعطاة .



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة (المؤثرة (ED50)

٤-١ الاستنتاجات :

و من خلال ما جاء في الجانب العملي وبناءً على النتائج التي توصلنا إليها تم وضع الاستنتاجات حيث أظهرت ما يلي :

١ - كون ان البيانات السابقة الذكر تتبع التوزيع اللوجستك (Logistic distribution) أظهرت النتائج أن طريقة تصغير مربع كاي (Minimum χ^2 Method) المعلمية هي أكثر كفاءة من بقية الطرائق في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) حسب معايير متوسط الخطأ التربيعي (MSE) وبالنسبة للطرائق اللامعلمية أظهرت النتائج أن طريقة (Moving Average Method) تعطي أفضل تقدير للجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) ' في حين أظهرت النتائج فشل طريقة الجرعة المتطرفة الفعالة (Extreme Effective Dose Method) .

٢ - على فرض أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي (Normal distribution) أظهرت النتائج أن طريقة تصغير مربع كاي (Minimum χ^2 Method) المعلمية هي أكثر كفاءة من بقية الطرائق في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) حسب معايير متوسط الخطأ التربيعي (MSE) . وبالنسبة للطرائق اللامعلمية أظهرت النتائج أن طريقة (Spearman-Kärber method) تعطي أفضل تقدير للجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) ' في حين أظهرت يتبين فشل طريقة الجرعة المتطرفة الفعالة (Extreme Effective Dose Method) .

٤-٢ التوصيات :

لقد تم وضع التوصيات التالية بناءً على الاستنتاجات التي توصل إليها البحث :

- ١- يفضل استخدام طريقة (Minimum χ^2) في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) في حالة أتبع البيانات توزيع معلوم كونها طريقة لا تتأثر بالمسافات بين الجرعة المعطاة للوحدات التجريبية .
- ٢- يفضل استخدام طريقة (Moving Average) في تقدير تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) في حالة كون البيانات لم تتبع توزيع معلوم كونها تعطي تقدير قريب إلى الجرعة المثلى .
- ٣- الابتعاد عن استخدام طريقة (Extreme Effective Dose) كونها تعطي تقديراً غير منطقي للجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) .
- ٤- البحث عن طرائق لامعلمية جديدة تستخدم في تقدير الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) لاتتأثر بالمسافات بين الجرعة كون الطرائق السابقة تعتمد على تساوي المسافات بين جرعة وأخرى .
- ٥- التوسع في دراسة المقدرات اللا معلمية في الجانب الحياتي وبالأخص الجرعة الوسيطة المؤثرة (ED50) ودراسة الأنواع المختلفة منها مع دراسة لحالات أخرى في الواقع العملي وذلك للأهمية الكبيرة لها في تطوير الجانب الحياتي .



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
المؤثرة (ED50)

المصادر

- ١- حسن ، ضوية سلمان . (1979) . اسلوب تحويل البيانات النوعية الى كمية في التجارب الحياتية. رسالة ماجستير - كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة بغداد
- 2 - الدوري ، انتصار فدم . (2003) . استخدام اسلوب المحاكاة في تطوير طرق حصينة لأنموذج وحدة الاحتمال للتجارب الكمية مع تطبيق عملي . أطروحة دكتوراه - كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة بغداد
- ٣ - أحمد، أحمد ذياب . (2005) . مقارنة بعض طرائق تقدير أنموذج نحدار اللوجستك والطرائق الحصينة للتجارب الحياتية ذات الاستجابة الثنائية باستخدام أسلوب المحاكاة . رسالة ماجستير - كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة بغداد
- " ، "Estimation of the LD 50 by Moving Averages" B. M. (1952) 4- Bennett
157-164, 50, Journal of Hygiene
- ° J. (1955) .Estimation of The Integrated Normal Curve by -BERKSON .
.Minimum normit χ^2 With Particular References to Bioassay
. 529- 549, 50, J. Am. statist. Assoc
- ٦ D.J. (1964) . -FINNEY Statistical Methods in Biological Assy
New York, 2nd Edition. Hafner
- ٧ - D.J. (1973) .Propit Analysis .3ed Edition, FINNEY.
Cambridge University Press
- . D. R. (1970). The Analysis of Binary Data. London: Chapman and Hall, 8-
- S. (1990). Estimating a regression function. Ann. Statist. 18 , 9-VAN DE GEER
.907-924
- 10- Hans-Georg Muller" Choice of Number of Doses for Maximum Likelihood
"Estimation of the ED50 for Quantal Dose-Response Data" BIOMETRIC 4S 6
1990, 117-129



مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لتقدير الجرعة الوسيطة
(المؤثرة (ED50)

Comparison Some Parametric and Non –parametric Methods To Estimate Median Effective Dose (ED50)

Abstract

In this paper the research represents an attempt of expansion in using the parametric and non-parametric estimators to estimate the median effective dose (ED50) in the quintal bioassay and comparing between these methods . We have Chosen three estimators for Comparison. The first estimator is (Spearman-Karber) and the second estimator is (Moving Average) and The Third estimator is (Extreme Effective Dose) . We used a minimize Chi-square as a parametric method. We made a Comparison for these estimators by calculating the mean square error of (ED50) for each one of them and comparing it with the optimal the mean square error of (ED50) and conclude results and finally this paper show that a parametric method (minimize Chi-square) is better than a non-parametric methods .

Key words/ Asymptotic distribution- Curve estimation- Dose-response curve- Effective dose 50