

# مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات الائتماء في المحاولات السريرية بأسعمال المحاكاة

أ. صباح هادي الجاسم  
الباحث محمد صباح خالد  
كلية الادارة والاقتصاد جامعة بغداد

## 1. المستخلص:-

في هذا البحث تتم مقارنة تقديرات بيز التجريبي لمعلمات الائتماء في التجارب السريرية مع تقديرات معلمات الائتماء بطريقة العزوم، وذلك بتوظيف اسلوب المحاكاة بطريقة مونت كارلو حيث تم استعمال المقاييس الاحصائي متوسط مربعات الخطأ (MSE) من أجل المقارنة بين كفاءة التقديرات ولحجوم عينات مختلفة علماً انه تم افتراض نسب فقان مختلفة للبيانات وعلى فرض ان توزيع المشاهدات هو توزيع ثانوي الدين في حين كان توزيع المعلمات العشوائية المجهولة هو توزيع بيتا وتم التوصل في هذا البحث الى ان تقديرات بيز التجريبي لمعلمات الائتماء العشوائية افضل من تقديرات العزوم لهذه المعلمات ولحجوم العينات المفترضة في الجانب التجريبي.

**الكلمات المفتاحية :-** البيانات المفقودة ، التجارب السريرية ، معلمات الائتماء

## Comparison between the empirical bayes method with moments method to estimate the affiliation parameter in the clinical trials using simulation

### 1. Abstract:-

In this research the Empirical Bayes method is used to Estimate the affiliation parameter in the clinical trials and then we compare this with the Moment Estimates for this parameter using Monte Carlo stimulation , we assumed that the distribution of the observation is binomial distribution while the distribution with the unknown random parameters is beta distribution ,finally we conclude that the Empirical bayes method for the random affiliation parameter is efficient using Mean Squares Error (MSE) and for different Sample size .

**Key word :-** missing data , clinical trials , affiliation parameter

ملاحظة / بحث مستقل من رسالة ماجستير لم تناقش



مجلة العلوم

الاقتصادية والإدارية

المجلد 18

العدد 69

الصفحة 226 - 236

## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

## الأنتماء في المحاولات السريرية بأسعمال المحاكاة

## 2. المقدمة [1][3][4][5][7][9] :-

تعرف التجارب السريرية (clinical trials) على أنها الدراسات التي تهتم بتقييم التدخلات العلاجية أو الدوائية أو الجراحية ، وذلك عن طريق تقسيم المرضى أو الأشخاص الذين ستجري عليهم التجربة إلى مجموعتين بشكل عشوائي، حيث يطلق على المجموعة الأولى : مجموعة التجربة (experiment group) والأخرى تكون مجموعة المراقبة (control group) .

في اغلب التجارب السريرية (Clinical trials) غالباً ما تظهر بيانات مفقودة (Missing data) ويرجع ذلك لاسباب مختلفة منها كون المريض يرفض مواصلة العلاج وذلك بعدم تناوله للادوية بسبب اعراض جانبية قد تزعجه او كونه غير ملتزم بالعلاج بسبب اهماله لمواعيد الدواء الى غير ذلك من الاسباب. ان وجود بيانات مفقودة في التجارب السريرية تؤثر على معنوية ونتائج الاختبار في البحث المتعلقة بهذا الموضوع لذلك تستعمل طرائق تسمى طرائق التعويض (Imputation method) وهي ادوات مهمة والتي يمكن استعمالها لمعالجة مشكلة البيانات المفقودة ويكون ذلك عن طريق تقسيم الحالات الى مجتمع عشوائي بعض النظر عن اكمالهم العلاج من عدمه لكي يكون من السهل تطبيق طرائق الاسناد ومن هذه الطرائق هي الآتية :-

1. استبعاد البيانات المفقودة (Excluding non-complete data).

2. افضل او اسوء حالة تعويض (best or worst case Imputation )

3. اخر مشاهدة مختارة الى الامام (Last observation carried forward)

4. طريقة قيمة الوسط الحسابي (Mean value method)

وما يلي ملخص لكل طريقة [3]

## 1. طريقة استبعاد البيانات المفقودة (Excluding non-complete data) :-

تستعمل هذه الطريقة عندما يكون عدد البيانات المفقودة بنسبي او مستويات ليست عالية وبالشكل الذي لا يؤثر على حجم العينة وبالتالي معنوية نتائج البحث المتعلقة بموضوع التجارب السريرية عندئذ يتم استبعاد هذه البيانات.

## 2. طريقة افضل او اسوأ حالة ( best or worst case Imputation ) :-

يتم بموجب هذه الطريقة الاستناد الى افضل او اسوأ مشاهدة ، وليس كليهما بعد ذلك يتم الاستعانة بهذه المشاهدات عوضاً عن البيانات المفقودة وخاصة عندما تكون مستويات فقدان البيانات عالية مما يجعل حجم العينة صغيرة وبالتالي سوف يؤثر على معنوية النتائج المتعلقة بالبحث.

## 3. اخر مشاهدة مختارة الى الامام (Last observation carried forward) :-

تستعمل اخر مشاهدة قبل اول مشاهدة مفقودة ، ويمكن استعمال هذه الطريقة عندما تكون نسب البيانات المفقودة قليلة ، ولكن عندما يكون هناك زيادة او نقصان لنسبة البيانات المفقودة مع الزمن فان هذه الطريقة تصبح غير مفضلة وذلك بسبب تغير قيم البيانات المفقودة مما يجعل هناك زيادة في الفروقات بينها .

## 4. طريقة قيمة الوسط الحسابي (Mean value method) :-

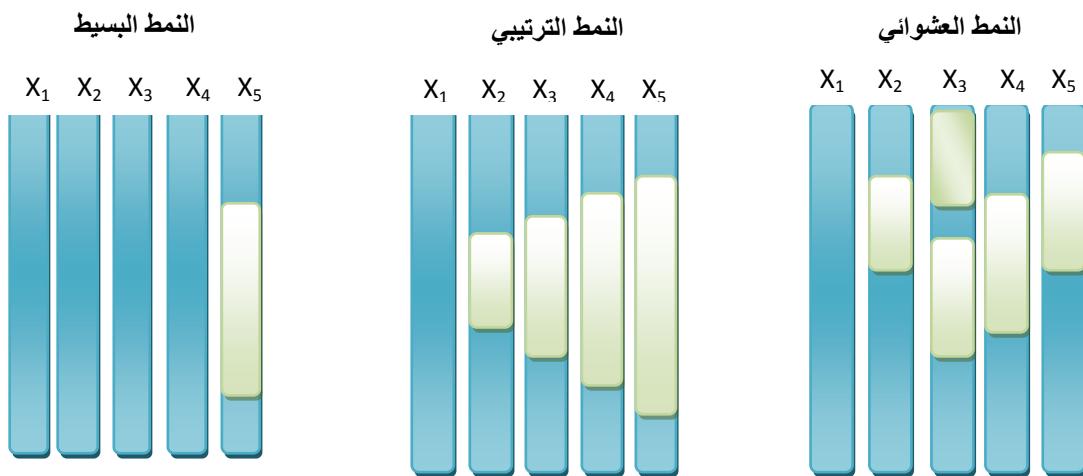
في هذه الطريقة يتم استعمال الوسط الحسابي للبيانات المسجلة للحصول على اصغر تباين للمشاهدات المتعلقة بموضوع البحث ومن الممكن في هذه الحالة ان تظهر قيم متطرفة بسبب عدم مشاهدة الحالات المريضة جداً او الجيدة جداً ، بعبارة اخري انه باستعمال هذه الطريقة لا تكون البيانات واضحة دائماً لانها تقدر قيمة مركزية وتهمل الغموض وهناك اسلوب للتعامل مع هذه المشكلة وهي استعمال اساليب تعويض متعددة وذلك بتوليد نسخ متعددة من البيانات ويتم ابدال هذه القيم المتولدة عشوائياً بدل القيم المفقودة.

وكما هو معلوم هناك بعض الانماط المختلفة من البيانات المفقودة وسوف اتطرق الى الانماط المتعلقة بالبحث وهي :- [9]

## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

### الأنتماء في المحاولات السريرية باستعمال المحاكاة

النوع البسيط حيث تكون جميع المتغيرات مشاهدة عدا متغير واحد بعبارة أخرى ان هناك قيمة مفقودة في قسم من مشاهدات هذا المتغير، وفي حالة النمط الترتيبى للقيم المفقودة فيتم ترتيب بيانات المتغيرات بحسب عدد القيم المفقودة بشكل تصاعدي او تنازلي وبالشكل الذي يكون ترتيب المتغير تام المشاهدات اولاً بليه المتغير الذي يضم عدد اقل من القيم المفقودة وهكذا ،واخيراً يمكن ان يكون فقدان عشوائى لاي قيمة من قيم المتغيرات قيد البحث.



اما بالنسبة لآلية فقدان البيانات فاذا كان سبب فقدان مستقل عن القيمة المفقودة وعن قيم المتغيرات الاخرى في العينه فان البيانات تفقد تماماً بشكل عشوائي وفي حالة كون سبب فقدان له علاقة بقيم المتغيرات الاخرى ومستقل عن القيمة المفقودة يكون فقدان عشوائي واخيراً اذا كان فقدان ناتج من القيمة المفقودة يكون سبب فقدان غير عشوائي وكما في النمط الاول.

### 3. هدف البحث :-

يهدف هذا البحث الى مقارنة اسلوب بيز التجريبي ( Empirical bayes method ) مع طريقة العزوم ( Moments method ) لتقدير معلمات الانتماء ( اي نسبة العلاج مع الزمن ) ولغرض تحقيق هذا الهدف يتم توظيف المحاكاة بطريقة مونت كارلو من اجل المقارنة بين كفاءة المقدرين ولحجوم عينات مختلفة ونسب فقدان مختلفة وذلك باستعمال المقياس الاحصائى ( MSE ) .

### 4. الفرضيات المتعلقة بموضوع البحث:-

سنفرض ان هناك عدد  $N$  من المرضى ، وان كل مريض يمتلك مشاهدات ( $t$ ) حيث ان  $n_i$  وان  $t=1,...,N$   $i=1,...,n$  والتي يفترض بانها مستقلة ايضاً وسوف يتم تخصيص  $Z_{it} \in [-3, ..., 3]$  كمتغير لمشاهدة واحدة حيث ان  $Z_{it}$  اما ان يكون جيد وفي هذه الحالة  $Y_{it}=1$  اذا كان  $Z_{it} \in [-1, 0, 1]$  او ان يكون غير جيد في هذه الحالة  $Y_{it}=0$  اذا كان  $Z_{it} \in [-3, -2, 3]$  حيث ان كل من الارقام ضم الفترات اعلاه يستعمل لوصف حالة معينة من حالات المريض فمثلاً



## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

### الانتفاء في المحاولات السريرية بأستعمال المحاكاة

3:- عدم وجود تحسن في حالة المريض والحالة سينية جداً

3:- وجود تحسن في حالة المريض لكن الحالة سينية جداً

2:- عدم وجود تحسن في حالة المريض وحاله المريض سينية

2;- وجود تحسن في حالة المريض وحاله المريض سينية

1:- عدم وجود تحسن في حالة المريض وحاله المريض جيدة

1;- وجود تحسن في حالة المريض وحاله المريض جيدة

0:- هي افضل حالة للمريض

ان كل رقم من الارقام اعلاه يعبر به عن المريض من خلال ملاحظة الفرق بين مشاهدت المريض السابقة واللاحقة.

ان المتغيرات العشوائية لمشاهدة واحدة حتى تكون جيدة تتوزع توزيع برنولي  $\pi_i$   $\text{ind}$   
ولمشاهدات عددها  $n_i$ ; سوف نخصص المتغير العشوائي  $X_{it} = \sum_{t=1}^{n_i} Y_{it}$  الذي يتوزع توزيعاً ثنائياً اي ان  $(X_{it}/\pi_i) \sim \text{Bi}(n_i, \pi_i)$  وذلك لانه المرضى احدهم مستقل عن الآخر ولكن بسبب اختلاف  $n_i$ ,  $\pi_i$  فان  $X_{it}/\pi_i$  سوف لا يكون متطابقة التوزيع وان  $\pi_i$  معلمة الانتفاء لكل مريض خلال فترة المعالجة .

### 5. الجانب النظري [2][6][8]:-

#### 1.5 اسلوب بيز التجريبي (Empirical Bayes Precedure)

بفرض توفر دالة خسارة تربيعية فان مقدر بيز القياسي للمعلمة  $\pi_i$  هو متوسط التوزيع اللاحق (Posterior mean)

حيث ان التوزيع اللاحق للمعلمة العشوائية الرئيسية  $\pi_i$  هو :-

$$h(\theta/\underline{x}, \eta) = \frac{f(\underline{x}/\theta) g(\theta/\eta)}{m(\underline{x}/\eta)} \quad \dots \quad (1)$$

حيث ان  $\eta$  هي معلمة فوقية (hyper parameter) وان  $\underline{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  هو متوجه المشاهدات المتاحة و  $m(\underline{x}/\eta)$  هو التوزيع الحدي (Marginal distribution) لمتجه المشاهدات  $\underline{X}$  والذي هو بالصيغة الآتية :-

$$m(\underline{x}/\eta) = \int_{\theta} f(\underline{x}/\theta) g(\theta/\eta) d\theta \quad \dots \quad (2)$$

وان توقع التوزيع اللاحق (posterior expectation) المتعلق بدالة الكثافة الاحتمالية اللاحقة في المعادلة (1)

$$E(\theta/\underline{x}) = \frac{\int_{\theta} \theta f(\underline{x}/\theta) g(\theta/\eta) d\theta}{\int_{\theta} f(\underline{x}/\theta) g(\theta/\eta) d\theta} \quad \dots \quad (3)$$

## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

### الأنتماء في المحاولات السريرية بأسعمال المحاكاة

في اسلوب بيز في تقدير المعادلة (1) يمكن استعمالها لتقدير  $\theta$  في حالة كون المعلمة الفوقية ( $\eta$ ) تقديرها معلومة كما في (محاولات باركسون السريرية) عندئذ فان اسلوب بيز التجريبي سوف يستعمل التوزيع الفوري (hyper distribution) للمعلمة الفوقية والمتمثل بدالة الكثافة الاحتمالي ( $\Phi(\eta)$ ) وعليه فان التوزيع اللاحق للمعلمة العشوائية  $\pi$  في هذه الحالة هو :-

$$h(\theta/x) = \frac{\int_{\gamma\theta}^{\infty} f(x/\theta)g(\theta/\eta)\Phi(\eta)d\eta}{\int_{\gamma\theta}^{\infty} f(x/\theta)g(\theta/\eta)h(\eta)d\theta} \quad \dots \quad (4)$$

في المعادلة (4) يمكن استعمال مقدر الامكان الاعظم الحدي (MMLE) للمعلمة الفوقية  $\eta$  ولتكن  $\hat{\eta}$  وذلك باستعمال البيانات المتعلقة بالموضوع، عندئذ يمكن عمل استدلال احصائي حول دالة الكثافة الاحتمالية اللاحقة ( $h(x/\hat{\eta})$ ) بواسطة تعويض  $\hat{\eta}$  في المعادلة (1) وان هذا اسلوب وبسبب اعتماده على المشاهدة الحديثة والمشاهدات السابقة هو اسلوب بيز التجريبي (EB) في التقدير.

ان اختيار توزيع بيتا  $\text{Beta}(r,s) \sim \pi_i$  توزيع اولي (Prior distribution) للمعلمة العشوائية  $\pi_i$  وهي مرافقه اولية (Prior conjugate) لتوزيع ثانوي الحدين الشرطي  $X_i/n_i \sim Bi(n_i, \pi_i)$  ، وذلك لأن التوزيع اللاحق للمعلمة العشوائية  $\pi_i$  سوف ينتمي لنفس العائلة المعلمية (Parametric family) ، حيث ان دالة الكتلة الاحتمالية للمتغير العشوائي ( $X_i/\pi_i$ ) هي :-

$$P(X_i/\pi_i) = \binom{n_i}{x_i} \pi_i^{x_i} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i} \quad \dots \quad (5)$$

ولغرض ايجاد التوقع والتباين للمتغير العشوائي  $X_i/\pi_i$  حيث ان  $i=1,2,\dots,N$  نتبع الخطوات التالية :-

$$E(x_i/\pi_i) = \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i P(X_i/\pi_i)$$

$$E(X_i/\pi_i) = \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i \binom{n_i}{x_i} \pi_i^{x_i} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i}$$

$$E(X_i/\pi_i) = \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i \frac{n_i!}{x_i!(n_i-x_i)!} \pi_i^{x_i} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i}$$

$$E(X_i/\pi_i) = \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i \frac{n_i(n_i-1)!}{x_i(x_i-1)!(n_i-x_i)!} \pi_i \pi_i^{x_i-1} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i}$$

$$E(X_i/\pi_i) = n_i \pi_i \sum_{x_i=0}^{n_i} \frac{(n_i-1)!}{(X_i-1)!(n_i-x_i)!} \pi_i^{x_i-1} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i}$$

$$E(X_i/\pi_i) = n_i \pi_i \quad \dots \quad (6)$$

$$E\left(\frac{x_i}{n_i}/\pi_i\right) = \frac{E(X_i=x_i/\pi_i)}{n_i} = \frac{n_i \pi_i}{n_i} = \pi_i \quad \dots \quad (7)$$

## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

## الأنتماء في المحاولات السريرية بأسعمال المحاكاة

وبنفس الاسلوب يمكن ايجاد  $[E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)]$  حيث ان

$$\begin{aligned}
 [E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)] &= \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i(x_i - 1) P(X_i/\pi_i) \\
 [E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)] &= \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i(x_i - 1) \binom{n_i}{x_i} \pi_i^{x_i} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i} \\
 [E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)] &= \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i(x_i - 1) \frac{n_i!}{x_i!(n_i - x_i)!} \pi_i^{x_i} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i} \\
 [E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)] &= \sum_{x_i=0}^{n_i} x_i(x_i - 1) \frac{n_i(n_i-1)(n_i-2)!}{x_i(x_i-1)(x_i-2)(n_i-x_i)!} \pi_i^2 \pi_i^{x_i-2} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i} \\
 [E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)] &= n_i(n_i - 1) \pi_i^2 \sum_{x_i=0}^{n_i} \frac{(n_i-2)!}{(x_i-2)!(n_i-x_i)!} \pi_i^{x_i-2} (1 - \pi_i)^{n_i - x_i} \\
 [E(X_i(X_i - 1)/\pi_i)] &= n_i(n_i - 1) \pi_i^2 \quad \dots \quad (8)
 \end{aligned}$$

من المعادلة (6) و المعادلة (8) اعلاه يمكن ايجاد التباين وكما يلي :-

$$var(X_i/\pi_i) = E(X_i^2/\pi_i) - [E(X_i/\pi_i)]^2$$

باضافة وطرح  $E(X_i/X_i)$  ينتج

$$var(X_i/\pi_i) = E(X_i^2/\pi_i) - [E(X_i/\pi_i)]^2 - E(X_i/\pi_i) + E(X_i/\pi_i)$$

$$var(X_i/\pi_i) = E(X_i^2/\pi_i) - E(X_i/\pi_i) - [E(X_i/\pi_i)]^2 + E(X_i/\pi_i)$$

$$var(X_i/\pi_i) = E((X_i^2 - X_i)/\pi_i) - [E(X_i/\pi_i)]^2 + E(X_i/\pi_i)$$

$$var(X_i/\pi_i) = n_i(n_i - 1)\pi_i^2 - n_i^2\pi_i^2 + n_i\pi_i$$

$$var(X_i/\pi_i) = n_i^2\pi_i^2 - n_i\pi_i^2 - n_i^2\pi_i^2 + n_i\pi_i$$

$$var(X_i/\pi_i) = n_i\pi_i - n_i\pi_i^2$$

$$var(X_i/\pi_i) = n_i\pi_i(1 - \pi_i) \quad \dots \quad (9)$$

$$var\left(\frac{X_i}{n_i}/\pi_i\right) = \frac{n_i\pi_i(1 - \pi_i)}{n_i^2} = \frac{\pi_i(1 - \pi_i)}{n_i} \quad \dots \quad (10)$$

ان دالة الكثافة الاحتمالية للتوزيع الاولى للمعلمة العشوائية  $\pi \sim Beta(a, b)$  هي :-

$$p(\Pi_i = \pi_i/a, b) = \frac{\Gamma(r+s)}{\Gamma(r)\Gamma(s)} \pi_i^{r-1} (1 - \pi_i)^{s-1} \quad ; r, s > 0 \quad \dots \quad (11)$$

ولجعل توزيع ثانى الدين و بيتا اكثراً مرونه في الاستعمال ، نقوم بابدا معلمات بيتا  $(a, b)$  الى  $(M, \mu)$  حيث

ان :-

بفرض ان  $[2]$

$$, \quad M = r + s \quad \dots \quad (12) \mu = \frac{s}{(r+s)}$$

ينتج

$$\mu = \frac{s}{M}$$

$$\therefore s = M\mu$$

$$r = M - M\mu$$

$$\therefore r = M(1 - \mu)$$

## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

## الأنتماء في المحاولات السريبرية بأسعمال المحاكاة

وتصبح المعادلة (11) بالصيغة التالية :-

$$g(\Pi_i = \pi_i / \mu, M) = \frac{\Gamma(M)}{\Gamma(M\mu)\Gamma(M(1-\mu))} \pi_i^{M\mu-1} (1-\pi_i)^{M(1-\mu)-1} \dots (13)$$

حيث ان  $M, \mu$  هي معلمات فوقية (hyperparameters) حيث ان التوقع والتباين للمتغير العشوائي  $\Pi_i$  هي كالتالي:-

التوقع او العزم الاول هو

$$E(\pi_i / \mu, M) = \mu \dots (14)$$

اما العزم الثاني فهو

$$E(\pi_i^2 / \mu, M) = \frac{\mu(M\mu+1)}{(M+1)} \dots (15)$$

اما التباين فيكون

$$var(\pi_i / \mu, M) = \frac{\mu - \mu^2}{(M+1)} \dots (16)$$

وتكون دالة الكثافة الاحتمالية الحدية هي :-

$$\begin{aligned} m(X_i = x_i / \mu, M) &= \int_0^1 p(X_i / \pi_i) g(\Pi_i / \mu, M) d\Pi_i \\ m(X_i = x_i / \mu, M) &= \binom{n_i}{x_i} \frac{\Gamma(M)}{\Gamma(M\mu)\Gamma(M(1-\mu))} * \frac{\Gamma(x_i + M\mu)\Gamma(n_i - x_i + M(1-\mu))}{\Gamma(n_i + M)} \dots (17) \end{aligned}$$

اما التوقع للمتغير العشوائي الحدي  $X_i$  فهو:-

$$E\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = E\left[E\left(\frac{x_i}{n_i} / \pi_i\right)\right] = E[\pi_i] = \mu \dots (18)$$

$$E(X_i) = n_i \mu$$

ان التباين يمكن ايجاده كما ياتي:-

$$\begin{aligned} var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) &= E\left[var\left(\frac{x_i}{n_i} / \pi_i\right)\right] + var\left[E\left(\frac{x_i}{n_i} / \pi_i\right)\right] \\ &\quad But \quad E\left(\frac{x_i}{n_i} / \pi_i\right) = \pi_i \end{aligned}$$

من المعادلة (7) لدينا

$$And also \quad var\left(\frac{x_i}{n_i} / \pi_i\right) = \frac{\pi_i(1-\pi_i)}{n_i} \quad \text{من المعادلة (10)}$$

$$\therefore var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = E\left[\frac{\pi_i(1-\pi_i)}{n_i}\right] + var(\pi_i)$$

$$var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = \frac{1}{n} E[\pi_i(1-\pi_i)] + var(\pi_i)$$

$$But E[\pi_i(1-\pi_i)] = E(\pi_i) - [E(\pi_i^2)]$$

$$E[\pi_i(1-\pi_i)] = \mu - \mu^2 - var(\pi_i)$$

$$\therefore var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = \frac{1}{n_i} [\mu(1-\mu) - var(\pi_i)] + var(\pi_i)$$

$$var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = \frac{1}{n_i} [\mu(1-\mu)] - \frac{1}{n_i} \left(\frac{\mu(1-\mu)}{M+1}\right) + \left(\frac{\mu(1-\mu)}{M+1}\right)$$

$$var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = \frac{1}{n_i} [\mu(1-\mu)] + \frac{1}{n_i} \left(\frac{\mu(1-\mu)}{M+1}\right) (n_i - 1)$$

$$var\left(\frac{x_i}{n_i}\right) = \frac{1}{n_i} [\mu(1-\mu)] \left(1 + \frac{n_i - 1}{M+1}\right) \dots (19)$$



## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

## الانتفاء في المحاولات السريرية باستعمال المحاكاة

ان التوزيع اللاحق (*posterior distribution*) للمعلمة العشوائية  $\pi_i$  هو بالصيغة الآتية :-

$$h(\pi_i/X_i) \propto P(X_i/\pi_i)p(\pi_i)$$

وباستعمال ثابت التناسب  $m(X_i = x_i/\mu, M)$  تكون دالة الكثافة الاحتمالية اللاحقة للمعلمة العشوائية  $\pi_i$  هي:-

$$P(\pi_i/X_i) = \binom{n_i}{X_i} \frac{\Gamma(M)}{\Gamma(M\mu)\Gamma(M(1-\mu))} \pi_i^{X_i+M\mu-1} (1-\pi_i)^{n_i-X_i+M(1-\mu)-1} \dots \quad (20)$$

وهذا ايضاً توزيع بيتو ولكن بالعلمات  $[X_i+M\mu, n_i-X_i+M(1-\mu)]$

-:- (Posterior expectation) ان مقدر بيز للمعلمة العشوائية  $\pi_i$  هي التوقع اللاحق

$$\begin{aligned} \hat{\pi}_{EB_i} &= \frac{X_i+M\mu}{X_i+M\mu+n_i-X_i+M(1-\mu)} \\ &= \frac{X_i+M\mu}{n_i+M} \end{aligned} \dots \quad (21)$$

وللأغراض ايجاد المقدر  $\hat{\pi}_{EB_i}$  نقوم بتوضيف مقدرات الامكان الاعظم الحدية لكل من  $M$  و  $\mu$  حيث ان  $X$  هي المشاهدات الحديثة وان  $n$  هو حجم العينة وهي كميات معروفة.

## 2.5 طريقة العزوم (Moments method)

اما مقدر العزوم (*Moments Estimates*) لمعلمة الانتفاء  $\pi_i$  (نسبة العلاج مع الزمن) فيمكن الحصول عليه كما يأتي:-

$$\hat{\pi}_i = \frac{x_i}{n_i} \dots \quad (22)$$

اما المقدر الموزون للوسط ( $\mu$ ) فهو الآتي

$$\hat{\mu} = \frac{\sum_{i=1}^N n_i \hat{x}_i}{\sum_{i=1}^N n_i} = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{\sum_{i=1}^N n_i} \dots \quad (23)$$

ولايجد عزم المقدر  $L$  ( $M$ ) نستخدم المعادلة (19) حيث ان عزم المقدر الموزون  $L(S^2)$  هو

$$S^2 = \frac{N \sum n_i (\hat{\pi}_i - \hat{\mu})^2}{(N-1) \sum n_i} \dots \quad (24)$$

ذلك

$$S^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N var \left( \frac{x_i}{n_i} \right) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \frac{\hat{\mu}(1-\hat{\mu})}{n_i} \left[ 1 + \frac{n_i-1}{\hat{M}+1} \right] \dots \quad (25)$$

وبحل المعادلات (24) و (25) اعلاه نحصل على

$$\hat{M} = \frac{\hat{\mu}(1-\hat{\mu}) - S^2}{S^2 - \frac{\hat{\mu}(1-\hat{\mu})}{N} \sum_{i=1}^N \frac{1}{n_i}} \dots \quad (26)$$

اما بالنسبة للتوقع اللاحق فهو

$$\tilde{\pi}_i = E(\pi/\hat{\mu}, \hat{M}) = \frac{r_{EB}}{r_{EB} + s_{EB}} = \frac{\frac{x_i}{n_i} + \hat{M}\hat{\mu}}{n_i + \hat{M}} = \frac{\hat{M}}{n_i + \hat{M}} \hat{\mu} + \frac{n_i}{n_i + \hat{M}} * \frac{x_i}{n_i} \dots \quad (27)$$



## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

## الانتماء في المحاولات السريرية باستعمال المحاكاة

وتبين المقدار اللاحق هو

$$\tilde{\sigma}^2 = \frac{r_{EB} s_{EB}}{(r_{EB} + s_{EB})^2 (r_{EB} + s_{EB} + 1)} = \frac{\tilde{\pi}_i (1 - \tilde{\pi}_i)}{n_i + \hat{M} + 1} \quad \dots \quad (28)$$

حيث ان

 $r_{EB}, s_{EB}$  هي المعلمات للتوزيع اللاحق (*posterior distribution*)

$$\tilde{\pi}_i = \hat{B} \hat{\mu} + (1 - \hat{B}) \hat{\pi}_i \quad \dots \quad (29)$$

حيث ان

$$\hat{B} = \frac{\hat{M}}{\hat{M} + n_i}$$

## 6. الجانب التجريبي :-

في هذا الجانب سوف تتم المقارنة بين مقداري العزوم ومقدار بيز التجريبي لمعلمات الانتماء في المحاولات السريرية تجريبياً وفق ما ورد من تعريف ومفاهيم لهذه التجارب في مقدمة البحث، حيث ليس هناك بيانات حقيقة وإنما بيانات تحاكي الواقع التطبيقي وذلك بتوظيف اسلوب المحاكاة بطريقة مونت كارلو (*Monte Carlo*) وكانت الفرضيات المتعلقة بتجربة المحاكاة هي كالاتي :-

## 1. القيم الافتراضية لحجوم العينات :-

تم اختيار حجوم عينات مختلفة بشكل يتناسب مع مدى تأثير حجم العينة على دقة وكفاءة النتائج المستحصلة من طرائق التقدير المستخدمة ضمن هذا البحث ، حيث تم اخذ حجم عينة صغيرة وهو (20) وحجم عينة متوسطة (50) وأخيراً حجم عينة كبير هو (100).

## 2. القيم الافتراضية للمعلمات :-

القيم الافتراضية للمعلمات هي  $\mu = 0.65 M = 10$  ..

## 3. طريقة التوليد :-

تم في هذه المرحلة توليد بيانات عشوائية تتبع توزيع ثانوي الحدين وتوزيع بيتا وتم التوليد باستخدام طريقة الرفض والقبول وذلك لسهولتها وكفاءتها .

4. مقياس الكفاءة للمقدرين (*MSE*) :-

متوسطات مربعات الخطأ للمقدرات  $\hat{\pi}_i$

$$MSE(\hat{\pi}_i) = \frac{1}{L} \sum_{j=1}^L (\hat{\pi}_{ij} - \hat{\pi}_i)^2$$

$L$  : عدد تكرارات التجربة حيث ان ( $L = 1000$ )  
 $\hat{\pi}_{ij}$  : مقدر معلمة الانتماء  $i$  بحسب الطريقة ، حيث ان  $i = 1, 2, \dots$



**مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات  
الأنتماء في المحاوالت السريرية بأسعمال المحاكاة**

حجم العينة	نسبة فقدان	$\pi \sim Beta(M\mu, M(1 - \mu))$	$\hat{\pi}_{EB}$	MSE( $\hat{\pi}_{EB}$ )	$\hat{\pi}_{ME}$	MSE( $\hat{\pi}_{ME}$ )
20	0%	0.699353	0.8833	0.1856	0.952381	0.24983
	10%	0.644192	0.875	0.20398	0.947368	0.27459
	20%	0.641741	0.86538	0.2221	0.941176	0.29922
	25%	0.619721	0.85416	0.23931	0.933333	0.32304
50	0%	0.662107	0.94166	0.00262	0.98039	0.00807
	10%	0.704686	0.93636	0.01424	0.978260	0.02583
	20%	0.725791	0.93	0.03440	0.97153	0.05339
	25%	0.78532	0.92222	0.06284	0.97222	0.09041
100	0%	0.63260	0.96818	0.00603	0.99009	0.009917
	10%	0.62325	0.965	0.02175	0.98909	0.029409
	20%	0.55724	0.96111	0.04690	0.987654	0.05911
	25%	0.55689	0.95880	0.06289	0.986842	0.077736

جدول بالنتائج المستحصل عليها من تجربة المحاكاة



## مقارنة بين أسلوب بيز التجريبي مع طريقة العزوم لتقدير معلمات

## الأنتماء في المحاولات السريرية بأسعمال المحاكاة

## 7. الاستنتاجات:-

في ضوء تحليل تجربة المحاكاة تم التوصل الى الاستنتاجات التالية :-

1. طريقة بيز التجريبي نافعة لكميات مختلفة من البيانات المفقودة ولقيم مختلفة من معلمات البيانات لعدد من المشاهدات .
2. اسلوب بيز التجريبي في التقدير اكثـر كفاءة من اسلوب العزوم في التقدير لجميع حجوم العينات ولجميع نسب فقدان المختلفة .
3. في حالة ان البيانات تامة ولا تعاني اي نسبة فقدان فان افضل مقدر لاسلوب بيز يكون عند الحجم (50) .
4. كلما زادت نسبة البيانات المفقودة بالنسبة للبيانات الاصلية زادت قيم متوسط مربعات الخطأ (MSE) للمقدرات وبالتالي تقل كفاءة المقدرات .

## 8. المصادر:-

- [1] Basu,s.& Heitjan ,D.F.(1996) "Distinguishing' Missing at Random' &'Missing completely at Random' The JASA,vol.50,No.30,p.207-231.
- [2] Carlin ,B.P. and Louis,T.A. (2000) Bayes and Empirical Bayes Method for Data Analysis , New York: Chapman & Hall.
- [3] Committee for Proprietary Medicinal Products (2001) Points to consider on Missing Data, London :The European Agency for the Evaluation of Medicinal Products.
- [4] Encyclopedia of Biostatistics (1998),Wiley.
- [5]EMEA ( European Medicines Agency) (1998).
- [6] Gut A. (1995) An Intermediate Course in Probability, New York: Springer-Verlag.
- [7] Kazemi ,I,(2005) "method for Missing data"  
[http://www.cas.lancs.ac.uk/short\\_courses/notes/missingdata/session6.pdf](http://www.cas.lancs.ac.uk/short_courses/notes/missingdata/session6.pdf)
- [8] Little,R.J.A & Rubin ,D.B(2003)"statistical analysis with Missing Data"2<sup>th</sup>ed.john Wile&Sons,New York.
- [9] Rapur ,N,(2003)" TREATMENT OF DATA WITH MISSING ELEMENTS IN PROCESS MODELLING" the University of Cincinnati, Depurtment of Industrial Engineering, M.Sc Thesis.